

## **Rada Miejska w Serocku**

Komisja Kultury, Oświaty i Sportu

# **Protokół 4/2024**

4 Komisja Kultury, Oświaty i Sportu w dniu 30 sierpnia 2024

Miejsce posiedzenia: Sala Konferencyjna Urzędu Miasta i Gminy w Serocku

Obrady rozpoczęto 30 sierpnia 2024 o godz. 09:00, a zakończono o godz. 15:10 tego samego dnia.

W posiedzeniu wzięło udział 6 członków.

Obecni:

1. Sławomir Czerwiński
2. Mariusz Kusiak
3. Marzena Nowakowska
4. Janina Osińska
5. Mariusz Rosiński
6. Małgorzata Topczewska

W posiedzeniu dodatkowo udział wzięli:

1. Marek Bąbolski – Zastępca Burmistrza Miasta i Gminy Serock
2. Alicja Melion – Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli
3. Justyna Jaskólska – Zastępca Dyrektora Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli
4. Tomasz Pszczoła – Przewodniczący Rady Miejskiej

### **1. Otwarcie posiedzenia i przedstawienie porządku obrad.**

Przewodniczący Komisji Kultury, Oświaty i Sportu Sławomir Czerwiński otworzył posiedzenie, powitał wszystkich zebranych, poinformował, że w komisji bierze udział 6 radnych.

Przewodniczący Komisji przedstawił porządek obrad do którego nie zgłoszono uwag.

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia i przedstawienie porządku obrad.
2. Sprawy różne.
3. Kontrola stanu przygotowania obiektów do zajęć oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 (objazd placówek).
4. Zakończenie posiedzenia.

### **2. Sprawy różne.**

Dyrektor Alicja Melion przedstawiła informacje dotyczące roku szkolnego z perspektywy wprowadzanych zmian. Od września tego roku wprowadzane są zmiany dotyczące organizacji nauczania, programu nauczania. Od września podstawa programowa zostanie uszczuplona o 20% na poziomie klas 4-8. Nie zmieni się natomiast siatka godzin tzn. będą uszczuplone treści programowe ale ilość godzin w tygodniu nauczania danego przedmiotu się nie zmieni co

oznacza, że będzie więcej czasu na dogłębne przekazanie treści, na rozmowę, użycie narzędzi cyfrowych. Zmieniają się także lektury, ich treść zostanie ograniczona. Będzie to miało przełożenie na wymagania na egzaminie ósmoklasisty, że przedmiotem zadań egzaminacyjnych nie będą krótkie teksty literackie i poetyckie. Dodatkowo jako obligatoryjne znajdują się w programie treści dotyczące udzielania pierwszej pomocy. Będzie to realizowane w ten sposób, że w klasach 1-3 treści edukacji przyrodniczej zostały poszerzone o te zagadnienia, w klasach 4-7 te treści mają być przekazywane na godzinach z wychowawcą natomiast w klasie 8 na zajęciach z edukacji dla bezpieczeństwa. W tym roku wprowadzany jest ostatni etap standaryzowania tzn. minimalnego zatrudnienia specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach. Mowa tu o psychologach, pedagogach, logopedach, a w tym roku szkoły mają zapewnić pełen wymiar, który jest uzależniony od liczby uczniów. W szkołach jest to od 3 etatów jeśli szkoła jest duża, a w najmniejszej placówce tzn. przedszkole w Zegrzu jest to 1,5 etatu. W standaryzacji problemem jest pozyskanie kadry. W przedszkolu w Zegrzu nadal poszukiwany jest psycholog, wg. limitu jest to 9 godzin i trudno jest na tyle godzin znaleźć psychologa. Z problemem boryka się także szkoła w Woli Kiełpińskiej ponieważ poszukuje psychologa na zastępstwo na 1 rok. Od września organ prowadzący zwiększył także zatrudnienie pracowników obsługi, zwiększone zostało zatrudnienie pracowników w kuchni w Woli Kiełpińskiej o 1 etat oraz o pół etatu w kuchni w Jadwisinie. Jest to związane z tym, że będzie jeden oddział przedszkolny więcej. Po naborze była potrzeba zorganizowania jeszcze dwóch dodatkowych oddziałów tzn. w Woli Kiełpińskiej i w Jadwisinie. Dodatkowo w Woli Kiełpińskiej i w Jadwisinie zwiększono o pół etatu pomoc nauczyciela do oddziału przedszkolnego. Oprócz pedagogów, psychologów i logopedów szkoły mają także zatrudnionych nauczycieli, którzy wspomagają pracę dziecka, nauczyciela i rodzica dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Na terenie gminy takich dzieci jest ponad 50. Gmina w subwencji otrzymuje na to zadanie wydzielone środki na tzw. kształcenie specjalne i z tych środków są finansowane te działania. Od tego roku zmianie ulegają zasady pozostawiania w kształceniu uczniów będących obywatelami Ukrainy. Uczniowie z Ukrainy, którzy pozostali w systemie ukraińskim mają obowiązek przejść do systemu polskiego. W przypadku kiedy dziecko będące obywatelem Ukrainy nie przejdzie do systemu polskiego to rodzic nie będzie mógł korzystać ze świadczenia 800+. Dla tych uczniów przewidziana jest dodatkowa nauka języka polskiego. Te wydatki finansowane są z funduszu pomocy. Od września można także zatrudniać asystenta międzykulturowego, na chwilę obecną nieznane są jeszcze zasady na jakich miałyby się to odbywać. Wracając do kadr to w Woli Kiełpińskiej zostało utworzone drugie stanowisko wicedyrektora z racji tego, że ta placówka składa się tak naprawdę z dwóch placówek: ze szkoły podstawowej oraz przedszkola. Od września w szkołach będą realizowane dodatkowe programy edukacyjne, szkoły zgłosiły się do programu „Aktywny do kwadratu”. Są to środki uruchamiane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki i pozwala to na uruchomienie dodatkowych pozalekcyjnych zajęć sportowych. Zajęcia te mają zostać uruchomione od września i będą kontynuowane 2025 roku. Pozyskane zostały środki z Ministerstwa Sportu i Turystyki dofinansowujące zajęcia sportowe z gimnastyką korekcyjną. Zajęcia te są kierowane do najmłodszych klas, do objęcia tymi zajęciami jest 126 uczniów. Dwie szkoły biorą udział w programie „Podróże z klasą”, w tym szkoła w Serocku uzyskuje 60 000zł dotacji na dwie wycieczki szkolne i Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej uzyskał dotacje na jedną wycieczkę. Od września tego roku będą dostępne także dodatkowe tablice

interaktywne w oparciu o program „Aktywna tablica”, udało się pozyskać 14 000zł z programu rządowego w tym 20% udziału własnego. Szkoła w Zegrzu i w Jadwisinie pozyskały środki na doposażenie kuchni i stołówek. W tym roku została zakupiona usługa przewozowa autobusów szkolnych z klimatyzacją. Jeżeli chodzi o ilość uczniów to w tym roku będą o dwa oddziały przedszkolne więcej oraz o trzy oddziały szkolne więcej.

Przewodniczący Rady Tomasz Pszczoła poprosił o uprzątnięcie terenu boiska szkolnego w Serocku przed rozpoczęciem zajęć szkolnych oraz zapytał czy urządzenie AED, które ma być zamontowane na ścianie w szkole w Serocku będzie odpowiednio zabezpieczone przed użyciem tego w niewłaściwy sposób.

Zastępca Burmistrza Marek Bąbolski odpowiedział na pierwszą kwestię, że był to temat wielokrotnie poruszany, Straż Miejska miała szczególną uwagę zwrócić na ten teren, pracownicy Spółki uprzątną teren przed zajęciami. Odnośnie sprzętu AED Zastępca Burmistrza odpowiedział, że w szkole jest monitoring, nie wie czy dokładnie w tym miejscu gdzie ma być zamontowany ten sprzęt. Samo urządzenie jeszcze nie zostało zamontowane ponieważ trzeba wyciągnąć przyłącze energetyczne. Być może uda się zamontować to urządzenie tam gdzie jest monitoring aby nie było potrzeby zakapować dodatkowej kamery.

Radna Małgorzata Topczewska zapytała czy z przepisów wynika, czy na jedno dziecko, które potrzebuje dodatkowego wsparcia przy nauczaniu powinien być jeden opiekun.

Dyrektor Alicja Melion odpowiedziała, że wszystko zależy od tego co jest zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, które wydawane jest przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Na podstawie tego orzeczenia zbiera się w szkole zespół pedagogów, psychologów, wychowawcy i oni określają konieczne warunki do realizacji tego procesu nauczania z uczniem. Czasami rodzaj potrzeb tego dziecka wynikający z jego rozwoju, funkcjonowania społecznego będzie wymagał na niektórych zajęciach dodatkowego nauczyciela, a czasami nie, zależy to od tego jak ocenią specjaliści funkcjonowanie tego dziecka. Jest to bardzo indywidualna kwestia i wymagająca oceny nauczyciela. Nauczyciele są zobligowani co pół roku sprawdzać efektywność podjętych działań bo cała rzecz polega na tym żeby uczeń jak najpełniej korzystał z procesu nauczania. Może być tak, że jeden uczeń dostanie nauczyciela wspomagającego, który będzie towarzyszył mu na zajęciach, ale wymogiem wobec szkół jest, że jeżeli są dzieci z orzeczeniem to w szkole musi być pedagog specjalny i nauczyciel współorganizujący kształcenie, ale to już zależy od indywidualnej oceny.

Radny Mariusz Kusiak zapytał o ukraiński system nauczania. Jak to wygląda, jaka jest różnica pomiędzy systemem polskim i ukraińskim, czy nauczyciele są przygotowani do tego aby kształcić dzieci z Ukrainy.

Dyrektor Alicja Melion odpowiedziała, że każdy kraj ma swój system nauczania i do tej pory uczniowie będący obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do polski na skutek konfliktu zbrojnego mogli wejść do systemu polskiego czyli uczyć się polskich treści programowych bądź pozostawali w swoim systemie, chociaż co do zasady nie powinno tak być ponieważ każde dziecko na terytorium danego kraju, który jest w obowiązku szkolnym powinno wejść w system szkolny. Ci uczniowie mieszkając na terenie Polski łączyli się online i uczyli się po ukraińsku,

wg. przedmiotów ukraińskich. W tej chwili nie ma takiej możliwości, muszą się uczyć w polskich szkołach, w języku polskim, wg. siatki godzin i programów nauczania.

Radny Mariusz Kusiak zapytał czy pani Dyrektor jest w stanie ocenić czy te dzieci dadzą sobie radę w polskim systemie nauczania.

Dyrektor Alicja Melion odpowiedziała, że nie jest w stanie tego cenić. Trzeba szczególnie obserwować tych uczniów, należy zrozumieć dziecko, jego sytuację. Są to jednostkowe przypadki i nad każdym trzeba będzie się indywidualnie pochylić.

Radny Mariusz Rosiński zapytał czy nie ma przeciwwskazań aby ten uczeń nadal brał udział w lekcjach online w systemie ukraińskim.

Dyrektor Alicja Melion odpowiedziała, że nie spotkała się z takim zakazem.

Radny Mariusz Rosiński zapytał czy może być taka sytuacja, że rodzic świadomie zrezygnuje ze świadczenia 800+ i dziecko pozostanie w systemie ukraińskim.

Przewodniczący Rady Tomasz Pszczoła zapytał czy nadal obowiązek szkolny go dotyczy i może być nałożona kara.

Dyrektor Alicja Melion odpowiedziała, że tak, jest egzekucja obowiązku szkolnego.

### **3. Kontrola stanu przygotowania obiektów do zajęć oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 (objazd placówek).**

Protokół ze stanu przygotowania obiektów do zajęć oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 stanowi załącznik.

### **4. Zakończenie posiedzenia.**

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński stwierdził wyczerpanie porządku obrad i zamknął posiedzenie.

Przewodniczący  
Komisji Kultury Oświaty i Sportu  
Sławomir Czerwiński

Przygotowała: Patrycja Seroka

**Protokół**  
**z kontroli stanu przygotowania obiektów oświatowych do zajęć w roku szkolnym**  
**2024/2025**

W dniu 30 sierpnia 2024 roku, zgodnie z przyjętym planem pracy na 2024 rok Komisja w składzie:

Sławomir Czerwiński – Przewodniczący Komisji

Janina Osińska – w-ce Przewodnicząca Komisji

Mariusz Rosiński – członek komisji

Mariusz Kusiak - członek komisji

Marzena Nowakowska – członek komisji

Małgorzata Topczewska – członek komisji

w obecności z-cy Burmistrza Pana Marka Bąbolskiego, oraz dyrektora ZOSIP Pani Alicji Melion, dokonała kontroli stanu przygotowania obiektów oświatowych do zajęć w roku szkolnym 2024/2025.

**Samorządowe Przedszkole im. Wodnika Szuwarcka oraz Żłobek Samorządowy w Zegrzu.**

1. Przedszkole znajduje się w nowej oddanej w 2023 roku części, dobudowanej do istniejącego budynku.
2. Żłobek znajduje się w wyremontowanej części, w której mieściło się przedszkole.
3. Obecnie placówka nie wymaga nakładów inwestycyjnych, wyposażona została w nowoczesną kuchnię, klimatyzowane sale, kotłownię i plac zabaw.
4. Obsługa techniczna placówki wykonywana jest przez spółkę Serockie Inwestycje Samorządowe.

**Szkoła podstawowa im. Wojska Polskiego w Zegrzu z oddziałem przedszkolnym w Zegrzu.**

1. W placówce nie występują braki kadrowe.
2. W placówce występuje potrzeba rozbudowy placu zabaw (wymiany urządzeń oraz nawierzchni),
3. Placówka jest przygotowana do rozpoczęcia zajęć lekcyjnych od 1 września.
4. Obsługa techniczna placówki wykonywana jest przez spółkę Serockie Inwestycje Samorządowe.

**Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Jadwisinie.**

1. Szkoła przygotowana jest do rozpoczęcia zajęć od 1 września.
2. W okresie wakacyjnym doposażona została kuchnia.

3. Trwały jeszcze ostatnie prace remontowe, polegające na malowaniu jednej z sal lekcyjnych, zaadoptowanej na potrzeby dodatkowego oddziału przedszkolnego wykonywane przez pracowników Spółki Serockie Inwestycje Samorządowe.
4. Obsługa techniczna wykonywana jest przez spółkę Serockie Inwestycje Samorządowe.

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej**

1. Szkoła jest przygotowana do rozpoczęcia zajęć lekcyjnych od września.
2. Dwie sale lekcyjne, zostały zaadoptowane na potrzebę utworzenia dodatkowych oddziałów przedszkolnych, z uwagi na duży wzrost liczby dzieci w wieku przedszkolnym. Sale, korytarz oraz gabinet wicedyrektora w okresie wakacyjnym pomalowane zostały przez pracowników Spółki Serockie Inwestycje Samorządowe.
3. Przez pracowników Spółki Serockie Inwestycje Samorządowe odświeżona została również stołówka szkolna
4. W placówce nie występują braki kadrowe.
5. W szkole występuje potrzeba remontu korytarzy, malowanie ścian, lamperii oraz wymiana drzwi wewnętrznych.
6. Placówka doposażona została w dodatkowe wyposażenie kuchni, wymagany jest jednak remont kuchni i zaplecza kuchennego.
7. Szkoła zakupiła z grantu szafki ubraniowe – obecnie trwały jeszcze prace polegające na urządzaniu szatni i malowaniu pomieszczenia.
8. Plac zabaw znajdujący się przy szkole również wymaga remontu urządzeń lub instalacji nowych zabawek. W przypadku budowy placu zabaw wydaje się, iż powinien od znajdować się blisko szkoły – obecnie znajduje się za boiskiem szkolnym.
9. Obsługa techniczna placówki wykonywana jest przez spółkę Serockie Inwestycje Samorządowe.

#### **Samorządowe Przedszkole w Serocku.**

1. Przedszkole przygotowane do roku szkolnego.
2. W przedszkolu, w okresie letnim występuje problem wysokich temperatur w salach. Należy rozważyć montaż klimatyzacji w placówce.
3. Obsługa techniczna placówki wykonywana jest przez spółkę Serockie Inwestycje Samorządowe.

#### **Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Serocku z oddziałami przedszkolnymi.**

1. Szkoła przygotowana jest do rozpoczęcia zajęć od września.
2. W okresie wakacyjnym odświeżone zostały lamperie na klatkach schodowych i korytarzu na parterze.
3. Szkoła pozyskała defibrylator AED, który będzie zamontowany na zewnątrz budynku w miejscu monitorowanym, aby każdy miał do niego dostęp.

4. Szkoła wymaga nakładów inwestycyjnych na remont korytarzy, malowanie sal lekcyjnych, wymianę stolarki okiennej oraz drzwi wewnętrznych i wejściowych. Istnieje również potrzeba budowy sali gimnastycznej z zapleczem sportowym.
5. Należy również przeprowadzić termomodernizację szkoły.
6. Obsługa techniczna placówki wykonywana jest przez spółkę Serockie Inwestycje Samorządowe.